

السند:

- بإحدى القرى في نواحي عَيْن مَلِيلَة التَّابِعَة لِوَلَايَة أَمِّ الْبَوَاقِي وَلِدَ مُحَمَّدُ الْعَرَبِي بْنُ مَهْدِي بْنِ الْجَزَائِرِ الشُّجَاعِ ، تَحَصَّلَ مُحَمَّدٌ عَلَى الشَّهَادَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ ، ثُمَّ انْضَمَّ بَعْدَ ذَلِكَ لِلْكَشَّافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ .

- لَعِبَ بَنُ مَهْدِي دَوْرًا كَبِيرًا فِي التَّحْضِيرِ لِلثَّوْرَةِ الْمُسْلَحَةِ ضِدَّ الْإِسْتِعْمَارِ الْفَرَنْسِيِّ ، كَمَا شَارَكَ مُشَارَكَةً فَعَّالَةً فِي مَعْرَكَةِ الْجَزَائِرِ حَيْثُ دَوَّخَ الْفَرَنْسِيِّينَ فِي شَوَارِعِ الْعَاصِمَةِ ، ثُمَّ اعْتُقِلَ بَعْدَ ذَلِكَ وَ اسْتُشْهِدَ تَحْتَ التَّعْذِيبِ .

قَالَ أَحَدُهُمْ فِيهِ : ((مُحَمَّدٌ شَابٌّ مُؤْمِنٌ ، بَارٌّ بِوَالِدَيْهِ وَ تَقِيٌّ ، مُخْلِصٌ لِدِينِهِ ، بَعِيدٌ كُلُّ الْبُعْدِ عَنْ كُلِّ مَا يُشِينُهُ . كَانَ مِنْ أَقْطَابِ الْوَطَنِيَّةِ وَ يَمْتَازُ بِصِفَاتِ إِنْسَانِيَّةٍ قَلِيلَةٍ الْوُجُودِ فِي شَبَابِ الْعَصْرِ ، فَهُوَ مِنَ الْمُتَدَيِّنِينَ الَّذِينَ لَا يَتَأَخَّرُونَ عَنْ أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمُ الدِّينِيَّةِ ، وَ لَا يُفَكِّرُ فِي شَيْءٍ أَكْثَرَ مِمَّا يُفَكِّرُ فِي مَصِيرِ بِلَادِهِ الْجَزَائِرِ)) .

الأسئلة:

➤ حول الفهم:

1. أين وُلِدَ الْعَرَبِي بْنُ مَهْدِي ؟
2. اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ الْعِبَارَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْعَرَبِي بْنَ مَهْدِي هَزَمَ الْفَرَنْسِيِّينَ فِي الْكَثِيرِ مِنَ الْمَرَّاتِ .
3. اشرح المفردة الاولى. واستخرج ضد الكلمة الثانية من السند :

اعتقل = /// الجبان ≠

➤ حول اللغة:

1. اعرّب ما تحته خط في النص .
2. استبدل كلمة " محمد " بكلمة " فاطمة " في العبارة ((محمد شابلدينه))
3. علل سبب كتابة الهمزة في كلمة: " مؤمن "

الوضعية الإدماجية

- في درس من دروس القراءة تعرّفت على بطلات من بطالات الجزائر اللواتي شاركن في مقاومة المستعمر الفرنسي وهي الشّهيدة مليكة قايد. اكتب فقرة لاتتجاوز سبعة اسطر تتحدث فيها عن الشّهيدة ، مستعملا الصفة .